



Claudia Zanga
Alexia Soldati
Docenti, SE Gordola

Morena Bellanca
Direttrice, Gordola-
Lavertezzo-Verzasca

Veruska Antognini
Coordinatrice DLI

Fare centro: il bersaglio

Piano
di studio
della scuola
dell'obbligo
ticinese



Fuoripista

Il berSaglio

Cogliere
occasioni

Uscire dai
sentieri
battuti

Per poi riscoprire di fare
centro!

Autonomia
didattica

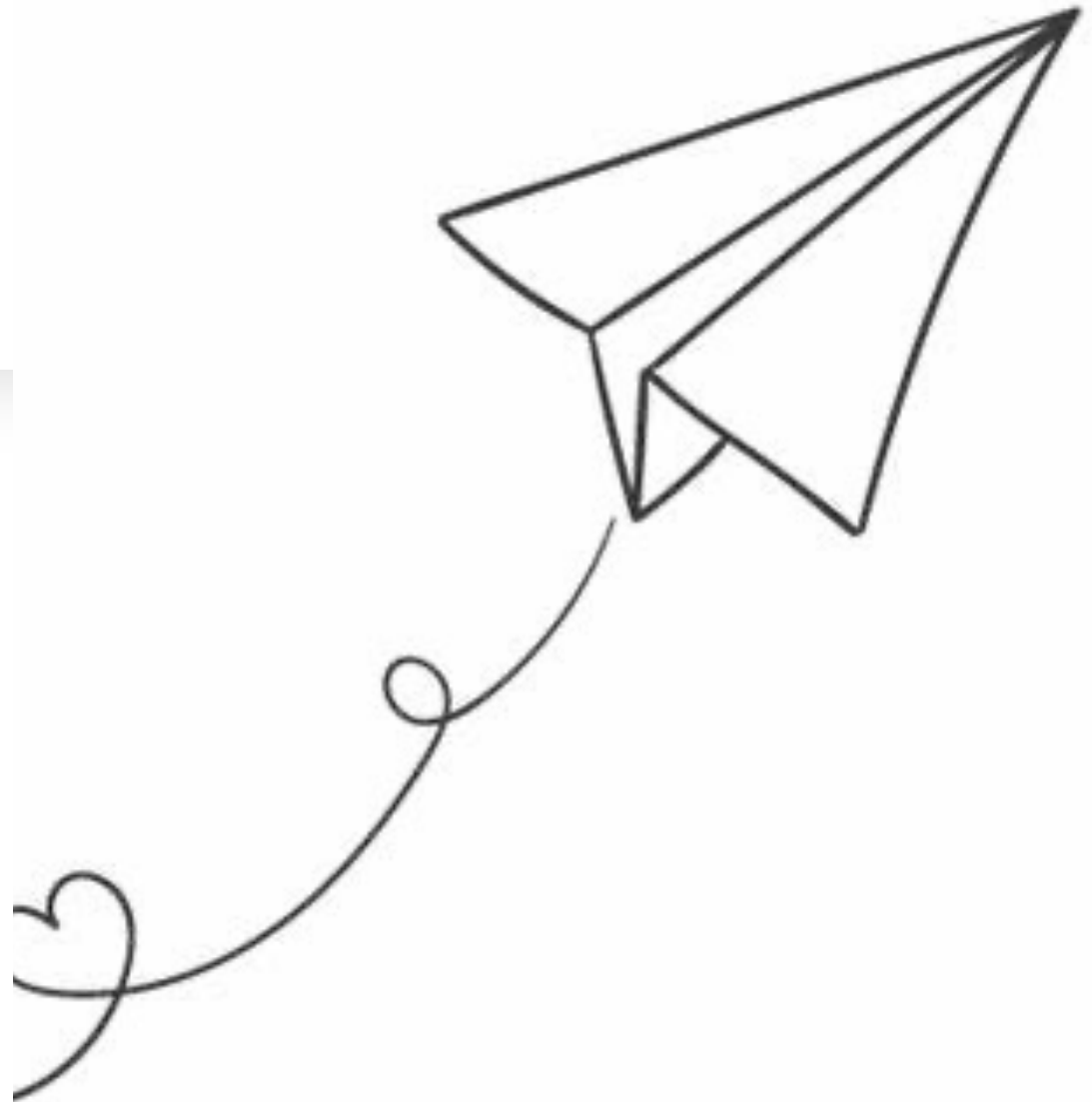


LINGUE E CULTURE

Progetto interdisciplinare
sull'interculturalità ed il
plurilinguismo

PERCORSO

- Progetto ideato dalla DT
 - Ottima conoscenza della classe (singoli e gruppo)
 - Interesse personale della tematica
 - Risposte positive a momenti di condivisione di esperienze
- Coinvolgimento DLI
 - Per «rispondere» alle domande inerenti le varie culture e le varie lingue



SPUNTO INIZIALE

- Diario scolastico come strumento organizzativo
- Consapevolezza sulla curiosità e l'interesse che avrebbe suscitato
- 1 UD a settimana



sexta-feira

السبت

9[12



Pulmanija

جمنا

CHI PUÒ AIUTARCI?

Brainstorming di ipotesi:

- la DSSP
- la Logopedista
- internet
- i libri
- ...

DOCENTE LINGUA E INTEGRAZIONE!



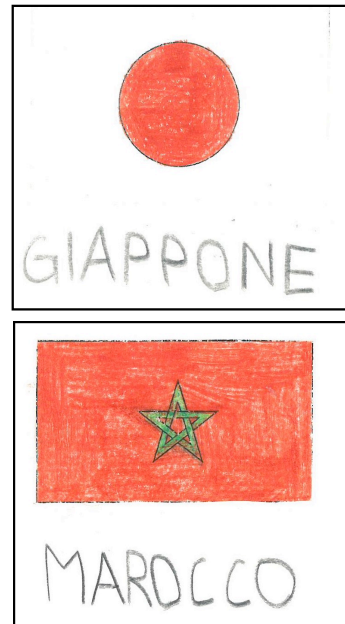


PRONTI PARTENZA VIA!

- Raccolta materiali
- Allestimento angolo lingue e culture
- Definizione delle mete «da visitare»



DA NOI AL MONDO



- Scoperta nazioni partendo dalla Svizzera
- Attività di approfondimento delle altre nazioni con delle collaborazioni interne ed esterne
- Produzione di materiali

IL GIOCO DELLE NAZIONI



Valorizzazione del singolo e del gruppo

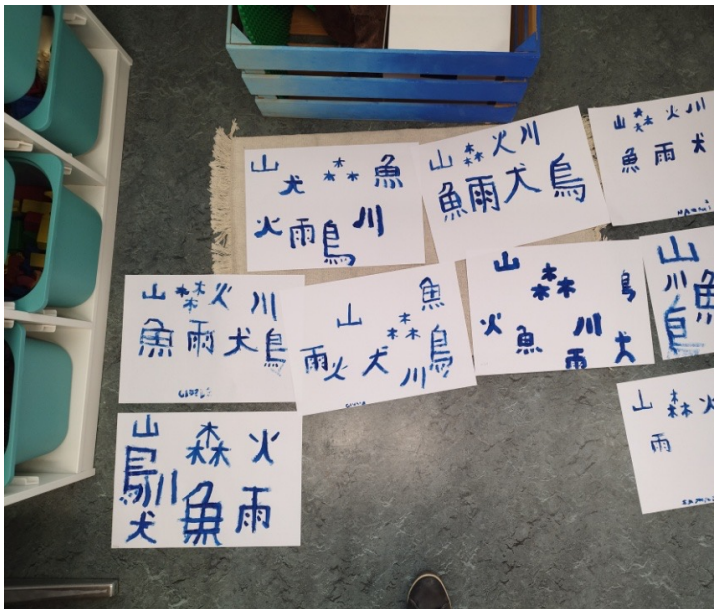
Le collaborazioni





DLI
BIBLIOBAOBAB

BIBLIO
BAOBAB



COLLABORAZIONE CASA - SCUOLA

- Coinvolgimento diretto delle famiglie:
 - Ospitate in classe
 - Con un contributo spontaneo

Scambio continuo e proficuo
grazie al grande coinvolgimento
e all'entusiasmo dei bambini



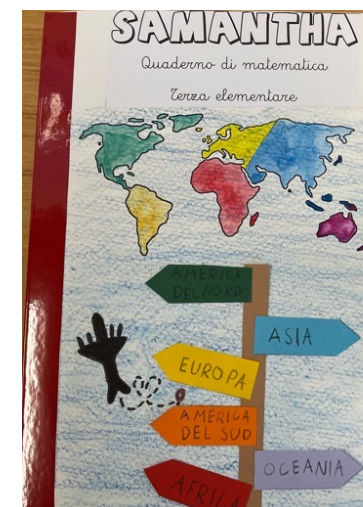


**... HAI
FATTO
CENTRO!**

Competenza plurilingue ed interculturale

Entrando in contatto con le lingue e le culture presenti in classe allieve e allievi prendono coscienza di realtà differenti dalla loro. Valorizzando le lingue di origine dei bambini si stimola la curiosità e l'apertura di tutti verso mondi diversi che coesistono in una società plurilingue.

- Progetto interdisciplinare
- Matematica (statistiche, superficie, valute, distanze tra nazioni, ...)
- Italiano (presentazioni, oralità, scrittura, sintesi,...) e lingue
- Geografia (punti cardinali, emisferi, fuso orario, mondo/ continente /nazioni, mappe, carte, ...)
- Storia (colonie, ...)
- Visiva e arti plastiche (bandiere, copertine, ...)
- Ed. musicale (canzoni e danze)



POSSIBILI SVILUPPI



- Banchetto con pietanze provenienti da vari paesi
- Sperimentare giochi delle varie nazioni
- Ed. fisica
- Approfondimento vari alfabeti
- ...

MATERIALI

